



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**CENTRO MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI  
PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/CASSIELE MESSIANO**

**TURMA: INFANTIL 4 CRIANÇAS PEQUENAS**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE NOVEMBRO A 3 DE DEZEMBRO**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFES SOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR :</b>	<b>SABERES E COMHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Confiança e imagem positiva de si</li><li>• Autonomia</li><li>• <b>Próprio corpo e o do outro.</b></li><li>• Meios de transporte</li><li>• Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas</li><li>• Suportes materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</li><li>• Canto</li><li>• Órgãos dos sentidos e sensações</li><li>• Parâmetros do som: altura, intensidade, duração etimbre.</li><li>• Vocabulário</li><li>• Organização da narrativa considerando tempo e espaço.</li><li>• Relato de fatos e situações com organização de ideias.</li><li>• Tipos, gêneros e suportes de textos que circulam em nossa sociedade com suas diferentes estruturastextuais.</li><li>• Consciência fonológica</li><li>• Fenômenosquímicos:misturadetintas para a produção de coressecundárias.</li></ul>
<b>PARA QUE</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚ  
DOS?**

**(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações**

- Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala. (**Autonomia**)

**(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.**

- Reconhecer gradativamente suas habilidades, expressando-as e usando-as em suas brincadeiras e nas atividades individuais, em pequenos ou grandes grupos. (**Respeito à individualidade e diversidade.**)

**(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.**

- Conhecer e identificar os diferentes meios de transporte e suas características. (**Meios de transportes**)
- Construir representações de meios de transporte e os trajetos com materiais diversos: caixas, rolos, pratos recicláveis, tintas, tampas, embalagens, papéis, tecidos, fita adesiva e outros. (**Meios de transportes**)

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.**

- Realizar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas. (**Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas**)

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações. (**Suportes materiais e instrumentos para**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

desenhar, pintar, folhear).

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.(Órgãos dos sentidos e sensações.

**(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.**

- Explorar, em situações de brincadeiras com música, variações de velocidade e intensidade na produção de sons. (Parâmetros do som: altura, intensidade, direção e timbre)
- Dar sequência à música quando a mesma for interrompida.(Canto

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.(Vocabulário)

**(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.**

- Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos.(Relato de fatos e situações com organização de ideias.)
- Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.(Organização da narrativa considerando tempo e espaço.)

**(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p><b>veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e compreender, progressivamente, a função social de diferentes suportes textuais: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas e outros. (Tipos, gêneros e suportes de textos que circulam em nossa sociedade com suas diferentes estruturas textuais)</li></ul> <p><b>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita. (Consciência fonológica)</li></ul> <p><b>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manipular tintas de diferentes cores e misturá-las identificando as cores que surgem, e registrando as constatações. ( Fenômenos químicos: misturar tintas para a produção de cores secundárias).</li></ul> <p><b>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas, adivinhas desenvolvendo o reconhecimento de quantidades. (Contagem oral)</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>OBS: PROFESSORA ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</b></p> <p><b>RELEMBRANDO...</b></p>



# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

## PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopopi@rolandia.pr.gov.br

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	
	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**ROTEIRO: 37**

**PROFESSORAS: Cassiele Messiano e Ariane de Paula Souto-**

**TURMA: INFANTIL 4- CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE NOVEMBRO A 3 DE DEZEMBRO.**



NOME: \_\_\_\_\_.

INFANTIL 4 \_\_\_\_.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**SEGUNDA-FEIRA 29 DE NOVEMBRO DE 2021**

<p><b>ATIVIDADE:</b></p> <p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>MEIO DE TRANSPORTES</b></p> <p>(EI03EO06) Meios de transportes</p> <p><b>Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</b></p> <p>(EI03CG01) Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.</p> <p><b>Criar com o corpo formas diversificadas de expressão desentimentos, sensaçãoeseemoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro,música.</b></p> <p>(EI03CG05) Suportes materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</p> <p><b>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</b></p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e identificar os diferentes meios de transporte e suas características.</li><li>• Construir representações de meios de transporte e os trajetos com materiais diversos: caixas, rolos, pratos recicláveis, tintas, tampas, embalagens, papéis, tecidos, fita adesiva e outros.</li><li>• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p><b>1º MOMENTO:</b> A aula se iniciará com a rotina. Dizendo o dia da semana e do mês. Quantidade de alunos, meninos/meninas como está o tempo?</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Vamos relembrar sobre os meios de</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

transportes, aéreos, aquáticos e terrestres.



## Meios de TRANSPORTES

**3º MOMENTO:** Agora acesse o link abaixo para assistir o vídeo: aquilo que te move - Mundo Bitá.

<https://www.youtube.com/watch?v=AIH-BTDX22Q>

**4º MOMENTO:** Agora vamos Brincar de mímica?

- ❖ A criança deve escolher um meio de transporte e irá fazer movimentos para representar o meio de transporte escolhido, as demais crianças da sala irão adivinhar qual é o meio de transporte que a criança está representando, quem acertar fará a próxima mímica, e assim por diante até que todos da turma fazem à mímica.

**5º MOMENTO:** No caderno de desenho, a folha será repartida ao meio com um traço, será proposto para que as crianças façam de um lado o desenho de um meio de transporte que já utilizou e do outro lado irá desenhar um meio de transporte que gostaria de utilizar.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Desenho de um meio de transporte que já utilizou e outro que gostaria de utilizar.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**TERÇA-FEIRA 30 DE NOVEMBRO DE 2021**

<p><b>ATIVIDADE:</b> <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>EXPERIÊNCIA COM AS CORES PRIMÁRIAS.</b> <b>(EI03ET04)</b> Fenômenos químicos: misturadas tintas para a produção de cores secundárias.</p> <p><b>Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes</b></p> <p><b>(EI03EF07)</b> Tipos, gêneros e suportes de textos que circulam em nossa sociedade com suas diferentes estruturas textuais.</p> <p><b>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</b></p> <p><b>(EI03TS02)</b> Órgãos dos sentidos e sensações.</p> <p><b>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</b></p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manipular tintas de diferentes cores e misturá-las identificando as cores que surgem, e registrando as constatações.</li><li>• Conhecer e compreender, progressivamente, a função social de diferentes suportes textuais: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas e outros.</li><li>• Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.</li></ul>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

#### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

**1º MOMENTO:** Iniciaremos a aula com a rotina, faremos no quadro o nome do CMEI, data, quantidade de alunos, meninas/meninos, como está o tempo.

**2º MOMENTO:** Hoje vamos fazer uma experiência com as cores primárias.

## CORES PRIMÁRIAS



**3º MOMENTO:** Primeiramente vamos assistir a um vídeo “Contaçon de história – Bom dia todas as cores”, acessando o link abaixo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=ENptQUViE5w>

De verde para encarnado.  
Mudou de preto para branco.

De branco virou roxinho.  
De roxo para amarelo.  
E até para cor de vinho...

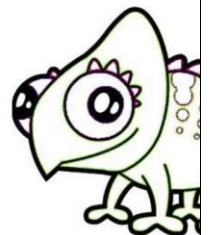
Quando o sol começou a se pôr no horizonte,  
Camaleão resolveu voltar para casa.  
Estava cansado do longo passeio  
E mais cansado ainda de tanto mudar de cor.  
Entrou na sua casinha.  
Deitou para descansar.  
E lá ficou a pensar:  
- Por mais que a gente se esforce,  
Não pode agradar a todos.  
Alguns gostam de farofa.  
Outros preferem farelo...  
Uns querem comer maçã.  
Outros preferem marmelo...  
Tem quem goste de sapato.  
Tem quem goste de chinelo...  
E se não fossem os gostos,  
Que seria do amarelo?

Por isso, no outro dia, Camaleão levantou-se  
Bem cedinho.  
- Bom dia, sol, bom dia, flores,  
Bom dia, todas as cores!

Lavou o rosto numa folha  
Cheia de orvalho,  
Mudou sua cor para

A cor-de-rosa, que ele  
Achava a mais bonita  
De todas, e saiu para  
O sol, contente  
Da vida.  
Logo que saiu, Camaleão encontrou o sapo cururu,  
Que é cantor de sucesso na Rádio Jovem Floresta.  
- Bom dia, meu caro sapo! Que dia mais lindo, não?  
- Muito bom dia, amigo Camaleão!  
Mais que cor mais engraçada,  
Antiga, tão desbotada...  
Por que é que você não usa  
Uma cor mais avançada?

O Camaleão sorriu e disse para o seu amigo:  
- Eu uso as cores que eu gosto,  
E com isso faço bem.  
Eu gosto dos bons conselhos,  
Mas faço o que me convém.  
Quem não agrada a si mesmo,  
Não pode agradar ninguém...  
E assim aconteceu  
O que acabei de contar.  
Se gostaram, muito bem!  
Se não gostaram, AZAR!



**4º MOMENTO:** Agora iremos fazer uma experiência, para isso vamos assistir ao vídeo disponível no link abaixo para entender o passo a passo da experiência.

**Observação:** No vídeo é feito com corante, mas também pode ser feito com tinta guache.

<https://www.youtube.com/watch?v=u-pb6XvMOgo>

**5º MOMENTO:** Para finalizar iremos fazer uma pintura com



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: [cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br)

	<p>tinta guache utilizando as CORES PRIMÁRIAS (AZUL, VERMELHO E AMARELO. (fazer em uma folha sulfite e depois colar no caderno de desenho)</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>-Foto para enviar no grupo de whatsAPP da experiência das cores.</p> <p>-Pintura com tinta guache utilizando as cores primárias.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

NOME: \_\_\_\_\_.

DATA: \_\_\_\_\_.

**FAÇA UMA PINTURA BEM BONITA UTILIZANDO AS  
CORES PRIMÁRIAS (AZUL, AMARELO E VERMELHO)**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

QUARTA-FEIRA 01 DE DEZEMBRO DE 2021

<p><b>ATIVIDADE:</b></p> <p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CANTIGAS DE RODA</b></p> <p><b>(EI03EF01) Vocabulário</b></p> <p><b>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</b></p> <p><b>(EI03EF09) Consciência fonológica.</b></p> <p><b>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</b></p> <p><b>(EI03TS03) Canto</b></p> <p><b>Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas esons.</b></p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.</li><li>• Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.</li><li>• Dar sequência à música quando a mesma for interrompida.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a aula com a rotina, faremos no quadro o nome do CMEI, data, quantidade de alunos, meninas/meninos, como está o tempo.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Tenho certeza que você já brincou, cantou e dançou alguma cantiga de roda, certo? Então agora vamos nos divertir com estas duas cantigas- Caranguejo e O cravo e a rosa. <b>Reproduza os movimentos</b> de acordo com o que vai cantando. Veja o exemplo neste link disponível a seguir:</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

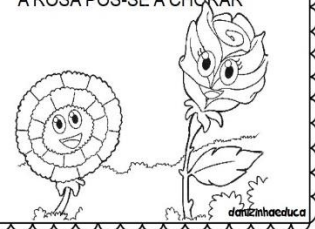
<https://www.youtube.com/watch?v=gsSY0i-Ypw>



### O CRAVO E A ROSA

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA  
DEBAIXO DE UMA SACADA  
O CRAVO FICOU FERIDO  
E A ROSA DESPEDAÇADA

O CRAVO FICOU DOENTE  
A ROSA FOI VISITAR  
O CRAVO TEVE UM DESMAIO  
A ROSA PÔS-SE A CHORAR



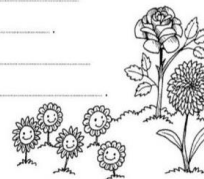
**3º MOMENTO:** Faça a atividade impressa – Cante a cantiga de roda e complete as lacunas que estão faltando, recortando e colando.

#### VAMOS COMPLETAR?

1 COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

CHORAR - SACADA - DEBAIXO - ROSA - VISITÁ-LO  
DESPEDAÇADA - DESMAIO - DOENTE - FERIDO - CRAVO

O \_\_\_\_\_ BRIGOU COM A \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ DE UMA \_\_\_\_\_.  
O CRAVO SAIU \_\_\_\_\_.  
E A ROSA, \_\_\_\_\_.  
O CRAVO FICOU \_\_\_\_\_.  
A ROSA FOI \_\_\_\_\_.  
O CRAVO TEVE UM \_\_\_\_\_.  
E A ROSA PÔS-SE A \_\_\_\_\_.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

\* Atividade impressa – Cante a cantiga de roda e complete as lacunas que estão faltando, recortando e colando.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

NOME: \_\_\_\_\_.

DATA: \_\_\_\_\_.

## VAMOS COMPLETAR?

1 COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

**CHORAR - SACADA - DEBAIXO - ROSA - VISITÁ-LO  
DESPEDAÇADA - DESMAIO - DOENTE - FERIDO - CRAVO**

O ..... BRIGOU COM A .....

..... DE UMA .....

O CRAVO SAIU .....

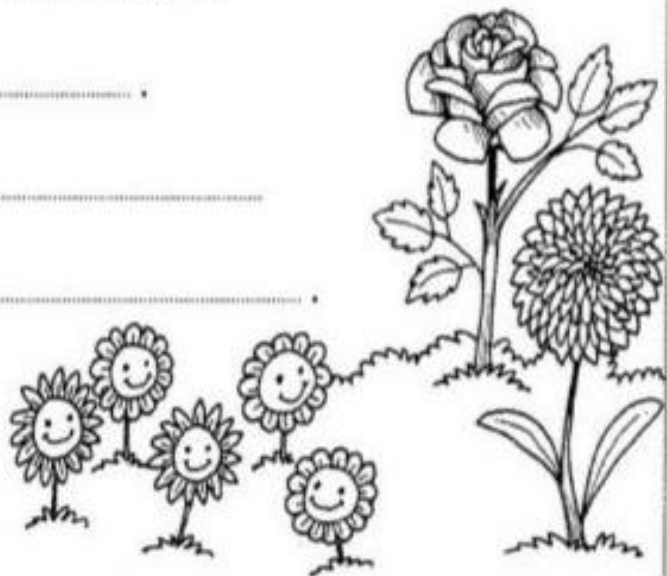
E A ROSA, .....

O CRAVO FICOU .....

A ROSA FOI .....

O CRAVO TEVE UM .....

E A ROSA PÔS-SE A .....





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

QUINTA-FEIRA 02 DE DEZEMBRO DE 2021

<p><b>ATIVIDADE:</b></p> <p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>MUSICAL: O RATO</b></p> <p><b>(EI03EO02)</b> Autonomia. <b>Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações</b></p> <p><b>(EI03TS03)</b> Parâmetros do som: altura, intensidade, direção e timbre. <b>Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas esons.</b></p> <p><b>(EI03EF05)</b> Relato de fatos e situações com organização de ideias. Organização da narrativa considerando tempo e espaço.</p> <p><b>Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.</b></p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala.</li><li>• Explorar, em situações de brincadeiras com música, variações de velocidade e intensidade na produção de sons.</li><li>• Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos</li><li>• Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a aula com a rotina, faremos no quadro o nome do CMEI, data, quantidade de alunos, meninas/meninos, como está o tempo?</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Assista também ao vídeo do musical- O rato disponível no link a seguir:</p>





# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

## PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

<https://www.youtube.com/watch?v=MeDBP8OU6q4>

### O RATO

CORAL: VAMO LÁ!!!

TODO RATO TEM RABO LONGO... TODO RATO TEM FARO ESPERTO...  
TODO RATO CURTE ESCURO, LAMBE RESTOS..... TODO RATO DEIXA RASTRO  
TODO RATO TRAI E MENTE.... TODO RATO ASSUSTA A GENTE...  
TODO RATO ANDA EM BANDO....

SÃO OS RATOS, SÃO OS RATOS, SÃO OS RATOS .... BEM MALANDROS...  
MAS SEMPRE TEM UM QUE É DIFERENTE.... TEM SEMPRE UM QUE ATÉ SURPREENDE A GENTE  
ESSE RATO QUE AQUI SE MOSTRA.. É UM RATO QUE A GENTE GOSTA  
É UM RATO QUE AO INVÉS DE CATAR.... LASQUINHAS DE QUEIJO E COMER NA RUA  
PREFERE MIL VEZES UM BEIJO.... UM BEIJO BRILHANTE DA LUA

RATO: LUA MINGUANTE LUA CRESCENTE...DECLARO SER O SEU MAIS LINDO AMANTE...  
COM VOCÊ EU QUERO ME CASAR...FAZER DA NOITE ESCURA....O NOSSO ALTAR...

LUA: RATO MEU QUERIDO RATO..EU NÃO SOU ASSIM DE FINO TRATO...PRA SELAR ESSE CONTRATO  
MINHA LUZ É PASSAGEIRA...FICO SEMPRE POR UM TRIZ..MESMO QUANDO ESTOU INTEIRA  
VEM A NUVEM ME COBRIR...ELA SIM NUVEM FACEIRA..É QUE LHE FARÁ FELIZ

RATO : NUVEM REDONDA QUE COBRE O LUAR..DECLARO SER O SEU MAIS LINDO AMANTE  
COM VOCÊ EU QUERO ME CASAR..FAZER DO CÉU IMENSO O NOSSO ALTAR...

NUVEM : RATO MEU QUERIDO RATO...EU NÃO SOU ASSIM DE FINO TRATO...PRA SELAR ESSE CONTRATO  
MINHA SOMBRA É TÃO NUBLADA...FICO SEMPRE POR UM TRIZ...MESMO QUANDO ESTOU PARADA  
VEM A BRISA A ME DILUIR...ELA SIM BRISA DANADA...É QUE LHE FARÁ FELIZ

RATO : BRISA MACIA..QUE DESTRÓI A NUVEM QUE COBRE O LUAR..DECLARO SER O SEU MAIS LINDO  
AMANTE ...E COM VOCÊ EU QUERO ME CASAR..FAZER DO VENTO NOSSO ALTAR...

BRISA : RATO MEU QUERIDO RATO..EU NÃO SOU ASSIM DE FINO TRATO...PRA SELAR ESSE CONTRATO  
MESMO QUANDO SOPRO FORTE...VEM A PAREDE A ME BARRAR...SÓ A PAREDE DE UMA CASA  
NÃO DEIXA A BRISA PASSAR...ELA SIM DURA PAREDE...É QUE APRENDERÁ TE AMAR

RATO : PAREDE PARADA....QUE PARA A BRISA QUE DESTRÓI A NUVEM...QUE COBRE O LUAR  
DECLARO SER O SEU MAIS LINDO AMANTE....E COM VOCÊ EU QUERO ME CASAR  
FAZER DA TERRA O NOSSO ALTAR...

PAREDE : RATO MEU QUERIDO RATO..EU NÃO SOU ASSIM DE FINO TRATO...PRA SELAR ESSE CONTRATO  
MEUS TIJLOS SÃO DE BARRO...MAS NÃO É DIFÍCIL ME ESBURACAR...MESMO SENDO BEM SEGURA  
VEM A RATINHA ME CAVOUCAR...SÓ A RATINHA BEM DENTUÇA...SABERÁ COMO TE AMAR

RATO : RATINHA DENTUÇA..QUE CAVOUCA A PAREDE QUE BARRA A BRISA..DESTRÓI A NUVEM QUE  
COBRE O LUAR..DECLARO SER O SEU MAIS LINDO AMANTE..E COM VOCÊ EU QUERO ME CASAR  
FAZER DA NATUREZA O NOSSO ALTAR...

RATINHA : RATO MEU QUERIDO RATO..EU QUE SOU ASSIM DE FINO TRATO...PRA SELAR ESSE CONTRATO  
O MEU FARO É TÃO CERTEIRO...COM VOCÊ VOU SER FELIZ..MESMO NÃO SENDO PERFEITA  
EU SOU A RATINHA LINDA..FICO TODA AQUI SEM JEITO...ESPERANDO UM GRANDE QUEIJO...  
OPS!!.....ESPERANDO UM GRANDE BEIJO...

CORAL: TODA RATA TEM RABO LONGO... TODA RATA TEM FARO ESPERTO... TODA RATA CURTE ESCURO, LAMBE  
RESTOS TODA RATA DEIXA RASTRO... TODA RATA TRAI E MENTE... TODA RATA ASSUSTA A GENTE... TODA RATA  
ANDA EM BANDO... SÃO AS RATAS, SÃO AS RATAS, SÃO AS RATAS BEM MALANDRAS

**4º MOMENTO:** Faça a atividade impressa: Pinte e recorte as imagens seguindo o pontilhado e em seguida forme o nome dos personagens do musical. Após formar o nome dos personagens cole no caderno de desenhos e coloque a data de hoje.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Atividade impressa: Pinte e recorte as imagens seguindo o pontilhado e em seguida forme o nome dos personagens do musical. Após formar o nome dos personagens cole no caderno de desenhos e coloque a data de hoje.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI















Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopopi@rolandia.pr.gov.br

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_.

**PINTE E RECORTE AS IMAGENS SEGUINDO O PONTILHADO E EM SEGUIDA FORME O NOME DOS PERSONAGENS DO MÚSICAL**

APÓS FORMAR O NOME DOS PERSONAGENS COLE NO CADERNO DE DESENHOS E COLOQUE A DATA DE HOJE

 TO	 A	 TI	 RE	 NU	 RA	 DE
 VEM	 SA	 LU	 RA	 BRI	 PA	 NHA



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**SEXTA-FEIRA 03 DE DEZEMBRO DE 2021**

<p><b>ATIVIDADE:</b></p> <p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>QUANTIDADES</b></p> <p><b>(EI03ET07)</b> Contagem oral.</p> <p><b>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</b></p> <p><b>(EI03EO05)</b> Próprio corpo e o do outro.</p> <p><b>Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</b></p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas, adivinhas desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.</li><li>• Reconhecer gradativamente suas habilidades, expressando-as e usando-as em suas brincadeiras e nas atividades individuais, em pequenos ou grandes grupos.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a aula com a rotina, faremos no quadro o nome do CMEI, data, quantidade de alunos, meninas/meninos, como está o tempo?</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Vamos cantar e brincar com o corpo com a parlenda 1, 2, feijão com arroz assim como explicado no link disponível a seguir:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=n575gJZqE6k">https://www.youtube.com/watch?v=n575gJZqE6k</a></p> <p>Ouçã a parlenda, cante e dance.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

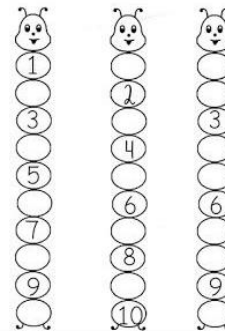
Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

UM, DOIS,  
FEIJÃO COM ARROZ.  
TRÊS, QUATRO,  
FEIJÃO NO PRATO.  
CINCO, SEIS,  
BOLO INGLÊS.  
SETE, OITO,  
COMER BISCOITO.  
NOVE, DEZ,  
COMER PASTÉIS.



**3º MOMENTO:** Após se divertir bastante com a parlenda, vamos fazer uma atividade impressa: Complete a sequência com os numerais.

COMPLETE A SEQUENCIA DOS NUMERAIS NAS MINHOQUINHAS



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Atividade impressa: Complete a sequência dos numerais nas minhoquinhas.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

COMPLETE A SEQUENCIA DOS NUMERAIS NAS MINHOQUINHAS

